

طرح دوره دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱ شماره درس: ۱۱	تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد کارآموزی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۲۴ ساعت نظری و ۷۷ ساعت کارآموزی)
دروس پیش نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، پاتوفیزیولوژی و روش های پیشرفته پایش سلامت	محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسين: آقای دکتر اسماعیل پور، خانم دکتر پورقانع، خانم دکتر درویش پور، آقای دکتر شعوری	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم های قلبی- عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید NANDA و متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلبی- عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای این مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبتهای تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران صورت پذیرد.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این دوره از فراگیران انتظار می رود:

۱. تروماهای سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد و انواع شکستگی ها را با هم مقایسه کند.
۲. در رابطه با بیماری های متابولیک استخوانی (استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و بیماری پاژه) توضیح دهد.
۳. در رابطه با مراقبت های پرستاری در بیماری های التهابی عضلانی اسکلتی (استئومیلیت و آرتریت) شرح دهد.
۴. انواع تومورهای استخوانی را نام ببرد و در رابطه با مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به تومورهای استخوانی توضیح دهد.
۵. در رابطه با بیماری های ایسکمیک قلبی (آنژین صدری، سکته قلبی) توضیح دهد.
۶. در رابطه با بیماری های متابولیک استخوانی (استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و بیماری پاژه) توضیح دهد.
۷. در رابطه با مراقبت های پرستاری در آریتمی های شایع، هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی شرح دهد.
۸. در رابطه با اصول مراقبت و درمان و تغذیه در بیماری های قلبی توضیح دهد.
۹. در رابطه با نارسایی حاد تنفسی - سندروم زجر تنفسی- تراکئوستومی و تهویه مکانیکی توضیح دهد.
۱۰. در رابطه با مراقبت های پرستاری در بیماری های انسدادی مزمن ریوی- اختلالات نئوپلاستیک ریوی توضیح دهد.
۱۱. در رابطه با مراقبت های پرستاری در هیپرتانسیون شریان ریوی- سل ریوی- آمبولی ریوی شرح دهد.
۱۲. در رابطه با مراقبت های پرستاری در پیوند ریوی و نوتوانی ریه توضیح دهد.
۱۳. در رابطه با بیماری های عفونی و التهابی قلبی توضیح دهد.
۱۴. مراقبت پیشرفته پرستاری از بیمار تحت پیوند قلب را ذکر نماید.
۱۵. در رابطه با اختلالات عروقی مغز- ضربه های مغزی- خونریزی ها و سکته های مغزی توضیح دهد.
۱۶. در رابطه با مراقبت های پرستاری در صرع- تشنج - سردرد ها شرح دهد.
۱۷. مراقبت های پرستاری در مولتیپل اسکلروزیس- انواع تومورهای خوش خیم و نئوبلاست مغز و نخاع را بیان نماید.

ب) کارآموزی

- حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارائه گزارش روزانه طبق فریند پرستاری
- ارائه سه مورد گزارش از مراقبت های تخصصی ارائه شده به مددجویان بستری در بخش های ذیربط بر اساس الگوهای پرستاری

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس نظریه با و الگوهای پرستاری نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۳-۱۵	انواع شکستگی ها و تروماهای سیستم عضلانی اسکلتی	آقای دکتر شعوری	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۷	۱۳-۱۵	بیماری های متابولیک استخوانی (استئوپروز، استئومالاسی، نقرس و بیماری پاژه)	آقای دکتر شعوری	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۴	۱۳-۱۵	بیماری های التهابی عضلانی اسکلتی (استئومیلیت و آرتریت) - تومورهای استخوانی	*ارائه دانشجویی تحت نظارت آقای دکتر شعوری	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۴	سه شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۳-۱۵	بیماری های ایسکمیک قلبی (آنژین صدری، سکته قلبی)	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۵	سه شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۳-۱۵	آریتمی های شایع، هیپرتانسیون، واریس و ترومبوز ورید عمقی - اصول مراقبت و درمان و تغذیه در بیماری های قلبی	خانم دکتر پورقانع	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۶	سه شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۶	۱۳-۱۵	نارسایی حاد تنفسی - سندروم زجر تنفسی - تراکئوستومی و تهویه مکانیکی	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۷	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۲	۱۳-۱۵	بیماری های انسدادی مزمن ریوی - اختلالات نفوپلاستیک ریوی -	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۹	۱۳-۱۵	هیپرتانسیون شریان ریوی - سل ریوی - آمبولی ریوی	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دکتر درویش پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۶	۱۳-۱۵	پیوند ریوی - نوتوانی ریه	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی - پرسش و	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	اکنونات مورد نیاز	عرصه آموزش
					پاسخ و بحث گروهی		
۱۰	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۳	۱۳-۱۵	بیماری های عفونی و التهابی قلبی - مراقبت پیشرفته پرستاری از بیمار تحت پیوند قلب	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دکتر پورقانع	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۱	سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۳۰	۱۳-۱۵	اختلالات عروقی مغز -ضربه های مغزی- خونریزی ها و سکنه های مغزی	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۲	سه شنبه ۱۴۰۴/۳/۶	۱۳-۱۵	صرع- تشنج - سردرد ها	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۳	سه شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۳	۱۳-۱۵	مولتیپل اسکلروزیس- انواع تومورهای خوش خیم و نئوپلاست مغز و نخاع	ارائه دانشجویی تحت نظارت آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

*موضوعات ارائه های دانشجویی طی هماهنگی استاد مربوطه با دانشجویان ارائه می گردد.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا

همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع

- 1- Susan L. Woods, Cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
- 2- Moser D, Riegel B. Cardiac nursing: a companion to Braunwald's heart disease. Philadelphia: Saunders/Elsevier. Last version
- 3- Glenda Esmond. Respiratory nursing. Edingurgh: Bailliere Tindall. Last version
- 4- Joanne V. Hickey. The Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. Last version
- 5- Schoen D.C. Adult orthopaedic nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. Last version
- 6- Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, Last version
- 7- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and bllackwell.
- 8- Carpenito, Lynda Juall, Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- 9- Carpenito-Moyet, Lynda Juall, Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
- 10- Doenges, Marilyn E, Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
- 11- Nursing diagnosis reference manual, Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual, Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version

و سایر کتب فارسی و انگلیسی، مقالات و سایتهای معتبر علمی مرتبط با موضوعات درس

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، کنفرانس

اکنات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■

ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال در کلاس	۱ نمره		
آزمون پایان دوره	۱۰ نمره		
ارائه کنفرانس	۵ نمره		
ارائه دو بیب کارت از مقالات علمی منتشر شده در ۵ سال اخیر	۴ نمره		

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- ارائه کنفرانس های معین شده
- ارائه خلاصه مقالات مرتبط با عنوان درس
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی